

医工学研究科のディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシー

医工学研究科 前期2年の課程 ディプロマ・ポリシー

医工学研究科では、次に掲げる目標を達成した学生に修士（医工学）の学位を授与する。

- ① 医療・保健・福祉分野に資する工学技術の開発と、新しい工学技術を活用した医療・保健・福祉の進歩に貢献することを使命とする医工学分野において、広い視野と専門的知識・技能に基づいて独創的な研究を遂行する能力又は高度に専門的な職業に従事できる能力を有している
- ② 社会的及び学問的ニーズを踏まえつつ、高い倫理と責任をもって、医療・保健・福祉分野における社会の発展に貢献することができる
- ③ 国際的視野とコミュニケーション能力を有し、それによって世界水準を目指す研究成果を発信すること、又は高度に専門的な職業に活かすことができる
- ④ 医療・保健・福祉分野におけるイノベーションに必要なプロセスを理解し、事業化に参加出来る能力を有している

医工学研究科 前期2年の課程 カリキュラム・ポリシー

医工学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 工学系基礎科目、医学系基礎科目及び医工学応用科目を提供し論文作成等に係る研究指導体制を整備し、広い視野と医工学分野に関する専門的知識・技能の獲得を促進する
- ② 研究遂行や医療現場に求められる高い倫理観を育む機会、及び学内外で幅広い社会的経験を積む場を提供する
- ③ 講義科目では、定期試験やレポート等の手段により基礎知識、基礎学力、専門知識等を講義担当教員が評価する。成績評価方法 については科目ごとにシラバスに記載している。修士研修では研究室における研究活動、国内外の学会における発表、修士学位論文および審査会における議論の内容を基に、独自の発想により研究課題を展開させ遂行する能力、学会における研究発表や討論の能力、外国語によるプレゼンテーション能力、演習・実験の補助能力、学術報告書の作成能力等を指導教員が評価する
- ④ 国内外の社会情勢の中で医療・保健・福祉分野の課題を適切に把握できる能力を養う

医工学研究科 後期3年の課程 ディプロマ・ポリシー

医工学研究科では、次に掲げる目標を達成した学生に博士（医工学）の学位を授与する。

- ① 医療・保健・福祉分野に資する工学技術の開発と、新しい工学技術を活用した医療・保健・福祉の進歩に貢献することを使命とする医工学分野において、豊かな学識と高度の専門的知識・技能に基づき、自立して独創的な研究を遂行し指導できる能力、又は高度に専門的な職業に従事できる卓越した能力を有している
- ② 社会的及び学問的ニーズを踏まえつつ、独自の発想や高い倫理と責任をもって、医療・保健・福祉分野における社会及び学問の発展に貢献することができる
- ③ 高度な国際的視野とコミュニケーション能力を有し、世界水準の研究成果を発信し、それによって国内外における医工学分野の研究を先導すること、又は高度に専門的な職業のリーダーとして当該職域を牽引することができる
- ④ 医療・保健・福祉分野におけるイノベーションに必要なプロセスを理解し、人的ネットワークを活用し事業化をリードできる能力を有している

医工学研究科 後期3年の課程 カリキュラム・ポリシー

医工学研究科では、ディプロマ・ポリシーで示した目標を学生が達成できるよう、以下の方針に基づき教育課程を編成・実施する。

- ① 論文作成等に係る研究指導体制を提供し、豊かな学識と研究遂行能力、並びに医工学分野における高度な専門的知識及び技能の獲得を促進する
- ② 研究遂行や医療現場に求められる高い倫理観やリーダーシップを育む機会、及び国内外で最先端の研究成果に学ぶ場を提供する
- ③ 講義科目では、定期試験やレポート等の手段により基礎知識、基礎学力、専門知識等を講義担当教員が評価する。成績評価方法については科目ごとにシラバスに記載している。博士研修では研究室における研究活動、国内外の学会における発表、博士学位論文および審査会における議論の内容を基に、下記の項目を指導教員が評価する
 - 1) 研究またはプロジェクトの企画・立案・遂行能力
 - 2) 学術論文や技術資料の調査・分析能力
 - 3) 国際水準の学術論文を執筆するための基礎学力
 - 4) 関連分野の研究を評価する能力
 - 5) 国際学会等での論文発表・討論・コミュニケーション能力
 - 6) 学部ならびに大学院前期課程の学生に対する研究の補助および研究を指導する能力
- ④ 国内外の社会情勢の中で医療・保健・福祉分野におけるイノベーションを実現するアントンプレナーマインドと必要な情報と人的ネットワークを利活用できる能力の獲得を促進する